



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CMUS Profesional de Santiago

Rúa Monte dos Postes s/n Santiago de Compostela CP 15703 Coruña (A)

Tfno. 981519845, Fax 981519845 cmus.santiago@edu.xunta.es

www.conservatoriosantiago.gal

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
REDE DE CONSERVATORIOS DE MÚSICA E DANZA DE GALICIA

Modelo MD81PLA06

Proxecto Lingüístico do CMUS Profesional de Santiago de Compostela



Curso: 2018-2019



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



ÍNDICE

1	Competencia lingüística.....	3
	Marco legal.....	3
	Situación sociolingüística do Centro.....	5
2	Obxectivos xerais e liñas de actuación para o fomento da lingua galega.....	11
	Xestión do Conservatorio.....	12
	Administración 12	
	Documentación oficial. 12	
	Información á comunidade educativa 13	
	Xestión pedagóxica 13	
	Interacción didáctica 13	
	Relación co contexto sociofamiliar 14	
	Materias que se impartirán en galego.....	14
	Grao elemental 15	
	Grao profesional 15	
3	Addenda anual.....	16





1 Competencia lingüística

O sistema educativo galego establece coma un obxectivo básico na súa lexislación a necesidade de garantir a todo o alumnado a capacidade para utilizar as dúas linguas oficiais de Galicia, tanto o galego coma o castelán, cando remate o ensino obrigatorio. A este imperativo legal uniuse nos últimos anos o obxectivo de fomentar tamén a aprendizaxe dunha, ou máis, linguas estranxeiras e acadar un nivel mínimo de competencia lingüística nas mesmas.

Este conservatorio, coma centro educativo que é, debe contribuír á formación de todo o noso alumnado tamén neste aspecto, tendo en conta as características do mesmo e da súa contorna. A dirección do centro, coa colaboración do profesorado e do resto do persoal, está comprometida coa tarefa establecendo unha oferta equilibrada de materias en galego e en castelán que garanta que o alumno acade a competencia lingüística propia do nivel nas dúas linguas oficiais.

Marco legal

- O artigo 3º da Constitución Española establece, no seu punto 1º, que o castelán é a lingua oficial do Estado, e, no punto 2º, que as demais linguas españolas serán tamén oficiais nas respectivas comunidades autónomas de acordo cos seus estatutos, e sinala que a lingua é un patrimonio cultural que será obxecto de especial respecto e protección.
- Estatuto de Autonomía de Galicia, no seu artigo 5º, define o galego como lingua propia de Galicia e dispón que os idiomas galego e castelán son oficiais en Galicia e que todos teñen o dereito de coñecelos e usalos. Así mesmo, establece que os poderes





públicos de Galicia potenciarán o emprego do galego en todos os planos da vida pública, cultural e informativa, e que disporán dos medios necesarios para facilitar o seu coñecemento. Decreto 79/2010, do 20 de maio

- Este proxecto está realizado dentro dos parámetros do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia. No artigo 2º, referido ó seu ámbito de aplicación, dispón que:

O presente decreto é de aplicación en todos os centros docentes sostidos con fondos públicos, así como nos privados que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia.

- **CAPÍTULO II DO USO DO GALEGO NA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Artigo 3º.-A lingua na Administración educativa.

- Na Administración educativa de Galicia e nos centros de ensino sostidos con fondos públicos utilizarase, con carácter xeral, a lingua galega e fomentarse o seu uso oral e escrito, tanto nas relacións mutuas e internas como nas que manteñan coas administracións territoriais e locais galegas e coas demais entidades públicas e privadas de Galicia, sen que iso supoña unha restrición dos dereitos do persoal docente.
- As programacións e outros documentos didácticos das materias de lingua redactaranse, con carácter xeral, na lingua respectiva.
- Nas actuacións administrativas de réxime interno dos centros docentes indicados no punto 1 deste artigo, como actas, comunicados e anuncios, usarase, con carácter xeral, a lingua galega, agás no referido a comunicacións con outras comunidades autónomas e cos órganos da Administración do Estado radicados fóra da comunidade autónoma, en que se utilizará o castelán. Ademais dos procedementos iniciados de oficio, tamén se usará o galego nos procedementos tramitados por petición dos interesados, sen





prexuízo do establecido no artigo 36.3º da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

- No artigo 4º enumera os principios a partir dos que se elabora este decreto, que son os seguintes:

1. Garantir a adquisición dunha competencia en igualdade nas dúas linguas oficiais de Galicia.
2. Garantir o máximo equilibrio posible nas horas semanais e nas materias impartidas nas dúas linguas oficiais de Galicia, co obxectivo de asegurar a adquisición da competencia en igualdade nelas.
3. Participar e colaborar coas familias nas decisións que atinxen ao sistema educativo co obxectivo de contribuír á consecución dos seus obxectivos.
4. Promover a dinamización da lingua galega nos centros de ensino.

- No seu artigo 9º fai referencia expresa ás ensinanzas de réxime especial:

“...nas ensinanzas artísticas e nas deportivas, de grao medio ou superior, cada Centro Educativo, segundo o procedemento establecido no regulamento de Centros, establecerá unha oferta equilibrada de materias e módulos en galego e en castelán que garanta que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel nas dúas linguas oficiais.”

Situación sociolingüística do Centro

Este Proxecto Lingüístico basea a súa xustificación, en canto as características sociolingüísticas propias do centro, na análise dos datos e conclusións extraídas da *enquisa sobre hábitos lingüísticos do alumnado do CMUS de Santiago de Compostela*





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CMUS Profesional de Santiago

Rúa Monte dos Postes s/n Santiago de Compostela CP 15703 Coruña (A)

Tfno. 981519845, Fax 981519845 cmus.santiago@edu.xunta.es

www.conservatoriosantiago.gal

realizada polo Equipo de Dinamización da Lingua Galega no curso 2015-2016. Os resultados da mesmo foron os seguintes:



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CMUS Profesional de Santiago

Rúa Monte dos Postes s/n Santiago de Compostela CP 15703 Coruña (A)

Tfno. 981519845, Fax 981519845 cmus.santiago@edu.xunta.es

www.conservatoriosantiago.gal

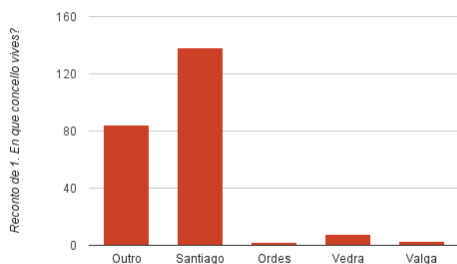
- ENQUISA SOBRE HÁBITOS LINGÜÍSTICOS DO ALUMNADO DO CMUS DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
5. Curso 2015-2016
 6. Mostra: 294 alumnos/as



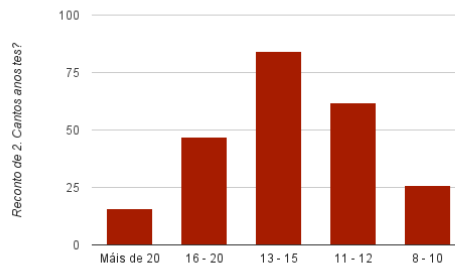
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



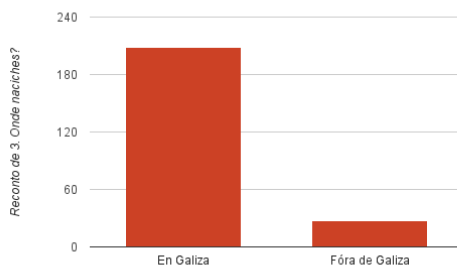
1. En que concello vives?



2. Cantos anos tes?



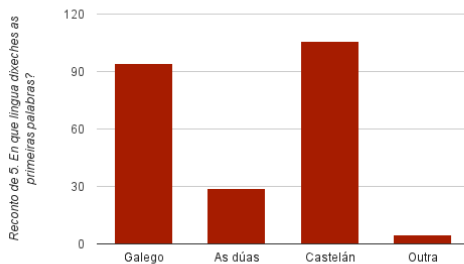
3. Onde naciches?



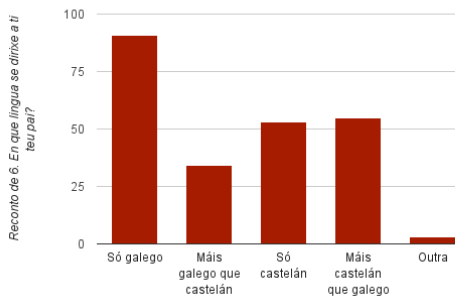
4. En que lugar vives?



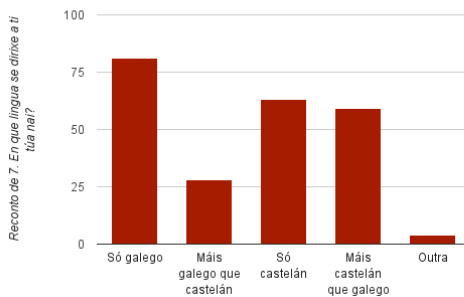
5. En que lingua dixeches as primeiras palabras?



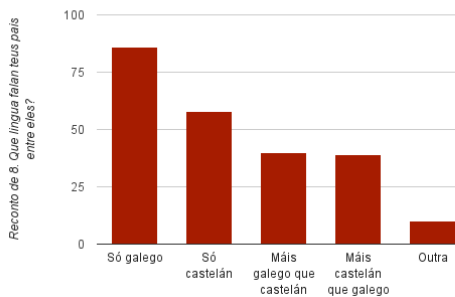
6. En que lingua se dirixe a ti teu pai?



7. En que lingua se dirixe a ti túa nai?

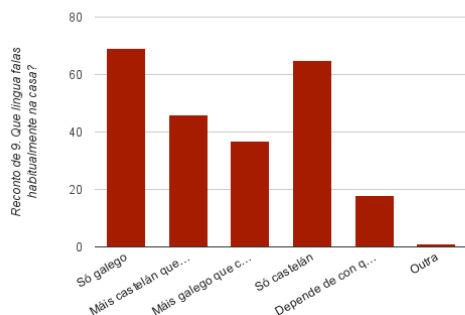


8. Que lingua falan teus pais entre eles?

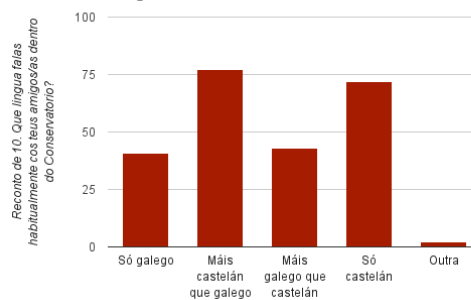




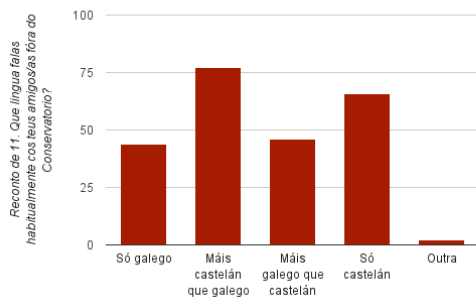
9. Que lingua falas habitualmente na casa?



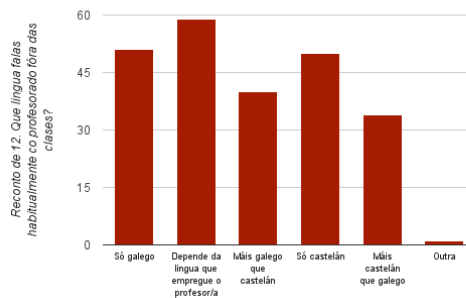
10. Que lingua falas habitualmente cos teus amigos/as dentro do Conservatorio?



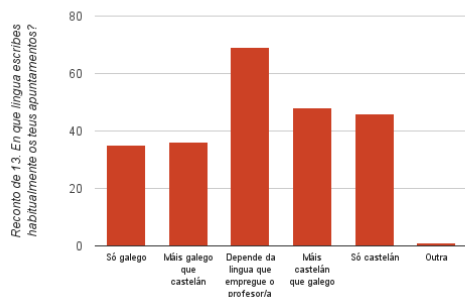
11. Que lingua falas habitualmente cos teus amigos/as fóra do Conservatorio?



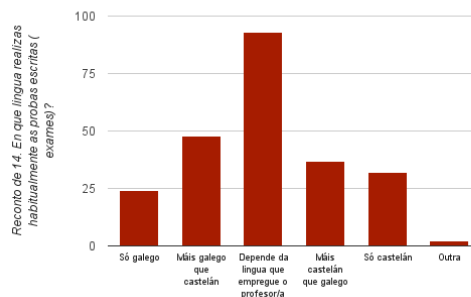
12. Que lingua falas habitualmente co profesorado fóra das clases?



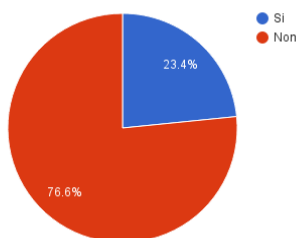
13. En que lingua escribes habitualmente os teus apuntamentos?



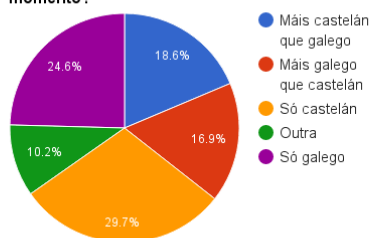
14. En que lingua realizas habitualmente as probas escritas (exames)?



15. Cambiaches de lingua habitual algunha vez na túa vida?

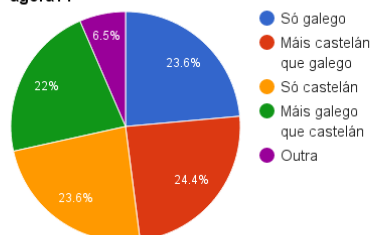


16. No caso de que algunha vez cambiases a túa lingua habitual, que lingua falabas até ese momento?

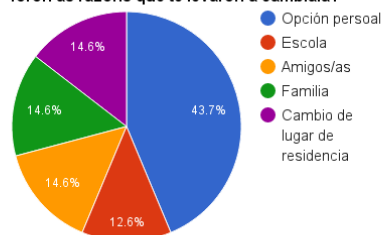




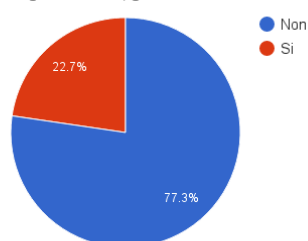
Reconto de 17. No caso de que algunha vez cambiases a túa lingua habitual, que lingua falas agora??



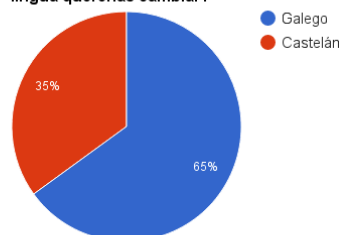
18. No caso de que algunha vez cambiases a túa lingua habitual de castelán para galego, cales foron as razóns que te levaron a cambiala?



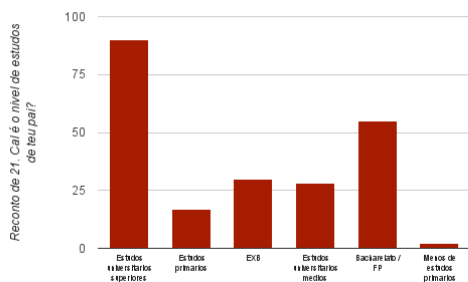
19. No caso de que nunca cambiases a túa lingua habitual, gustariache facelo?



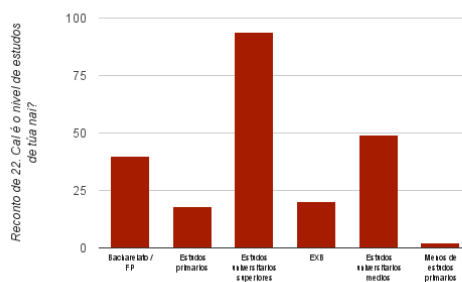
20. No caso de que nunca cambiases a túa lingua habitual e che gustase facelo, a que lingua querías cambiar?



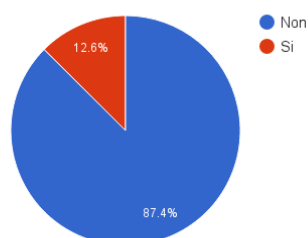
21. Cal é o nivel de estudos de teu pai?



22. Cal é o nivel de estudos de túa nai?



25. Tes unha imaxe distinta da xente que fala galego a respecto da que fala outra lingua?





2 Obxectivos xerais e liñas de actuación para o fomento da lingua galega

As accións que se veñen levando a cabo para o fomento da lingua galega no centro son produto dun proxecto conxunto desenvolvido desde a Biblioteca, os Departamentos Didácticos, a Vicedirección do centro e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega, e materialízase a través de actividades e colaboracións para que o alumnado e o resto da comunidade educativa adopten o galego como idioma vehicular principal tanto nos ámbitos e contextos formais como nos informais.

A planificación lingüística no ámbito educativo persegue acadar a competencia lingüística do alumnado nas dúas linguas oficiais de Galicia e para isto intenta garantir:

1. Que o alumnado que ten o galego como lingua habitual poida manter a súa lingua e consolidar unha competencia plena nela.
2. Que o alumnado que ten o castelán como lingua habitual adquira unha boa competencia en galego, de tal maneira que se favorezan os contextos en que se exprese nela.
3. Que todo o alumnado adquira unha boa competencia en galego e castelán.

Aínda que estes obxectivos xerais están concibidos pensando sobre todo no ensino obrigatorio do alumnado e o maior peso desta tarefa recaerá sobre as escolas e institutos, o Conservatorio pretende, pola súa parte, contribuír cunha proposta de materias que camiñe na liña das actuacións dos outros ámbitos educativos que integran a formación de dito alumnado.

Dende o Conservatorio trátase de aproveitar as actividades extraescolares e complementarias como un medio ideal para introducir o alumnado na vida do centro e para implicar os alumnos/as con escasa competencia lingüística en galego nas actividades organizadas dende os Departamentos:





Xestión do Conservatorio

As decisións que se tomen na xestión do Centro non poderán estar nunca en contradición co ordenamento legal, non poderán manter esixencias de menor nivel, nin ser tan ambiguas que poidan permitir a inhibición e o non cumprimento do lexislado.

Administración

As relacións entre o Centro e a Administración desenvolveranse empregando o galego como lingua de comunicación.

Documentación oficial.

A documentación elaborada no Conservatorio podería dividirse en tres apartados;

Documentación oficial:

7. Documentación interna do Centro, como arquivos, comunicacións, convocatorias, avisos, certificados.
8. Actas de reunións, oficios, regulamentos, follas informativas, etc.
9. Documentación económica:
10. Recibos, facturas, inventarios, documentos contables, etc.
11. Comunicación oral:
12. Asembleas, reunións de traballo, comisións, etc.

Toda esta documentación será elaborada en galego.





Información á comunidade educativa

A rotulación externa e interna do Centro, horarios, taboleiros de anuncios, páxina web, carteis, calendarios, catalogación da Biblioteca, catalogación do material audiovisual, etc, será realizada en galego.

Xestión pedagóxica

A xestión pedagóxica constitúe o espazo de intervención conformado por todos os documentos producidos coa finalidade de ordenar a planificación e a xestión pedagóxicas do Conservatorio. Dentro de este apartado poderíamos detallar:

- Documentación de planificación educativa: Proxecto Educativo de Centro, proxectos curriculares, planificación das actividades docentes anuais, programación de Departamentos Didácticos, etc.
- Documentación de reforzo, formación, etc: adaptacións curriculares, proxectos de formación do profesorado nos centros, proxectos de grupos de traballo, etc.
- Documentación de avaliación e control: memoria anual do Centro, informes de avaliación, expedientes do alumnado, boletíns de cualificacións, etc.

Interacción didáctica

Como se dixo anteriormente, son todos os Departamentos e todo o profesorado os que deben ter presente o labor lingüístico, con especial mención á Biblioteca e ao Club de Lectura do centro, xa que desempeñan un papel clave para o fomento da lectura e o acceso á información e, consecuentemente, para a mellora da competencia lectora e dixital do alumnado.

A Biblioteca tratará de proporcionar materiais informativos actualizados, diversos, apropiados e suficientes en número e calidade para a mellora das aprendizaxes en todas as linguas nas que se ensina no centro.





Dentro desta interacción, destacamos dúas casuísticas de especial impacto na práctica docente:

- **A actuación do docente**

O/a docente é referente de lingua e promotor dos usos lingüísticos pola adecuación, propiedade e corrección da lingua que utiliza, pola variedade de funcións para as que usa a lingua e polas actitudes que mantén cara a ela.

- **O clima da clase**

Dito clima deberá de favorecer unha actitude de integración e de valoración da nosa lingua e cultura, a través da rotulación, taboleiro de anuncios, murais, calendarios, horarios, carteis, etc.

Relación co contexto sociofamiliar

Está conformado pola complexa rede de relacións interpersoais que se establecen na comunicación entre a comunidade educativa, e dentro dela poderemos distinguir:

- **Comunicacións orais**

Atención ao público, reunións coas familias, intervencións en actos oficiais, intervencións nos medios de comunicación, actividades extraescolares, campañas informativas do Centro, xornadas culturais, celebracións, etc.

- **Comunicacións escritas**

Circulares, follas informativas ás familias, notas de prensa, anuncios, cartas, páxina web, blogs, etc.

Materias que se impartirán en galego

No Decreto 79/2010, do 20 de maio, non existe referencia ás ensinanzas artísticas ao respecto das materias que deban ser impartidas en cada unha das linguas. O Conservatorio Profesional de Música de Santiago de Compostela acorda que para





garantir a competencia lingüística do alumnado nas dúas linguas oficiais de Galicia, as materias que serán impartidas en galego, decidiranse cada comezo de curso na reunión inicial da Comisión de Coordinación Pedagóxica, pero garantindo en calquera caso unha distribución equilibrada entre ambas linguas.

Grao elemental

- Linguaxe Musical
- Educación Auditiva

Grao profesional

- Linguaxe Musical
- Harmonía
- Historia da Música
- Análise
- Novas Tecnoloxías
- Orquestra / Banda/ Coro





3 Addenda anual

O equipo directivo será coherente co proceso da calidade que se desexa desenvolver no Centro e valorará o grao de cumprimento do Proxecto, dando conta de logros e fracasos e das accións realizadas para mellorar o grao de satisfacción da comunidade escolar.

Empregaranse para a súa avaliación procedementos baseados nunha observación planificada, sistemática e rexistrada, recorrendo, así mesmo, a sistemas de valoración obxectivos que quedarán reflectidos en informes e estatísticas.

Serán todos os sectores da comunidade educativa, a través de diferentes enquisas, os que avalíen e fagan un seguimento deste proxecto.

En base ao liderado compartido e co máximo consenso posible no Centro, tratarase de consolidar os acertos e de corrixir os eventuais erros de organización e posta en práctica.

En relación á promoción de linguas estranxeiras, o Conservatorio participa actualmente no programa experimental de seccións bilingües para ensinanzas de réxime especial cunha sección de lingua inglesa.

É un obxectivo do Centro seguir ofertando estas ensinanzas, así como ampliar a oferta a outras linguas, participando en diferentes programas de innovación educativa e de potenciación de linguas estranxeiras.

