

ACCESO A 4º GRAO ELEMENTAL

LECTURA RÍTMICA

Pulso = pulso siempre

$\text{♩} = 66$

A musical score for rhythmic reading practice. The score consists of five staves of music, each with a key signature of two sharps (F major) and a time signature of common time (indicated by '8'). The tempo is marked as $\text{♩} = 66$. The score includes various rhythmic patterns such as eighth-note pairs, sixteenth-note groups, and eighth-note triplets. Measure numbers 4, 5, 11, 15, and 20 are indicated above the staves. Measure 4 shows a sixteenth-note group followed by an eighth note and another sixteenth-note group. Measure 5 shows a sixteenth-note group followed by an eighth note and another sixteenth-note group. Measure 11 shows an eighth note followed by a sixteenth-note group and an eighth note. Measure 15 shows a sixteenth-note group followed by an eighth note and another sixteenth-note group. Measure 20 shows a sixteenth-note group followed by an eighth note and another sixteenth-note group.

ACCESO A 4º GRAO ELEMENTAL

ENTONACIÓN

Musical score for piano in G minor (two sharps) and 6/8 time. The score consists of two staves. The upper staff shows a melodic line with eighth-note patterns and grace notes. The lower staff shows harmonic support with sustained notes and chords. Measures 1-8 are shown.

Musical score for piano in G minor (two sharps) and 6/8 time. The score consists of two staves. The upper staff shows a melodic line with eighth-note patterns and grace notes. The lower staff shows harmonic support with sustained notes and chords. Measures 9-17 are shown.

ACCESO A 4 G.E.

Nome: _____

1. Averigua as tonalidades veciñas correspondentes a Fa M e a Si m

Fa M

Si m

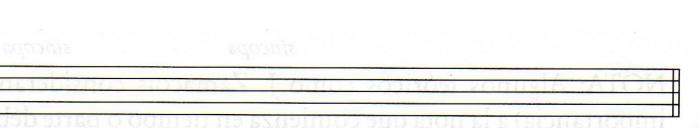
2. Averigua a que tonalidade modulan os seguintes fragmentos:



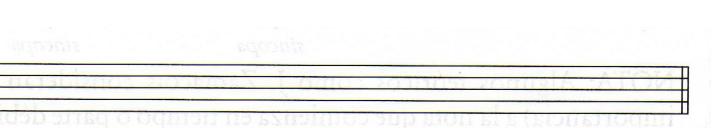
3. Constrúe as seguintes escalas



Fa m melódica



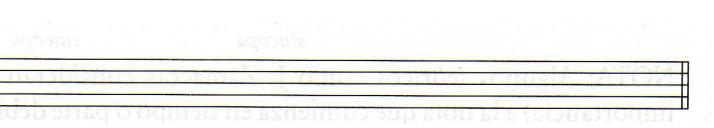
Sol M 4º Tipo



Re m dórica



Mi b M 3 er Tipo



4. Constrúe os seguintes intervalos

6ª M↓ 4ª dis↓ 2ª A↑ 7ª m↑ 8ª J↓ 3ª M↑

Inverte os intervalos do exercicio anterior e clasifícaos

5. Enarmoniza parcialmente os 5 primeiros intervalos e clasifícaos

Enarmoniza totalmente os 5 intervalos seguintes

6. Forma os seguintes acordes. No pentagrama de abajo escríbeos na posición que se indica.

Sol m

Si m

Fa dis

Re Aum

Si M

2ª inv

E. F.

1º inv

1ª inv

2ª inv

7. **Stringendo** significa e pertence a

Sotto voce significa e pertence a

Perdendosi significa e pertence a

A piacere significa e pertence a

Dolce significa e pertence a

¿Cómo se chama este símbolo? ¿Cómo se interpreta?

..... Refírese a Debúxao

ACCESO A 4º DE GRADO ELEMENTAL

EDUCACIÓN AUDITIVA

Cmus Profesional de Santiago de Compostela 2012

Nombre:

Apellidos:

1.- Escribe dentro de las casillas el número y la especie del intervalo que escuches:

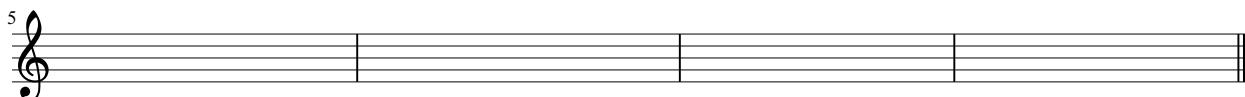
2.- Escribe dentro de las casillas una T si escuchas un tono y una S si escuchas semitono:

3.- Escribe en las casillas si es un acorde Mayor (M) o un acorde menor (m):

4.- Señala los errores melódicos que escuches en este ejercicio:



5.- Realiza el siguiente Dictado:



CORRECCIÓN

1.- Escribe dentro de las casillas el número y la especie del intervalo que escuches:

re-sib
3ºM

fa#-fa#
8ºJ

do-reb
2ºm

sib-do
7ºm

2.- Escribe dentro de las casillas una T si escuchas un tono y una S si escuchas semitono:

sib-do
T

mi-re#
S

fa#-sol
S

re-do
T

3.- Escribe en las casillas si es un acorde Mayor (M) o un acorde menor (m):

re-fa#-
la (M)

sib-reb-
fa (m)

la-do-
mi (m)

mib-
sol-sib

4.- Señala los errores melódicos que escuches en este ejercicio:



5.- Realiza el siguiente Dictado:

